



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 1^P - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana
INSEGNANTE: prof. Patrizia Radin

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Lettura scorrevole e partecipata di un testo Comprensione di un testo narrativo ed espositivo Individuazione di termini sconosciuti e ricerca loro significato Saper individuare il lessico specifico Saper rispondere alle domande di comprensione del testo Saper effettuare l'analisi di un testo nelle sue componenti essenziali Saper utilizzare le parti del discorso Saper produrre un breve testo di tipo narrativo, espositivo e argomentativo Saper costruire un breve discorso orale su un argomento predisposto dalla docente

Moduli didattici realizzati

M01: Progetto accoglienza, compresenza con prof. Rossella Mervar		
Conoscenze	Abilità	Testi utilizzati
Contenuti fondamentali di un breve testo espositivo	Saper individuare i termini sconosciuti e ricercare il loro significato nel vocabolario	Materiale utilizzato: Nella tana di Shelob, brano tratto dal romanzo “Il signore degli anelli” (J.R.R. TOLKIEN); La nascita di un mostro, brano tratto dal romanzo
Caratteristiche fondamentali del metodo Cornell per prendere appunti	Organizzare una tabella coi termini acquisiti e saperla consultare	Un breve testo di argomento economico (fornito dalla prof.ssa C. Scarola); un testo di natura giuridica;
	Saper prendere appunti	



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: Antologia: il testo narrativo

Argomenti svolti, conoscenze, abilità

Caratteristiche principali del testo narrativo; fabula e intreccio; fasi narrative. Il genere fantastico: breve storia, caratteristiche principali. La fiaba e la favola. Dal romanzo gotico al genere horror. Il genere realistico: caratteristiche principali. Il genere “giallo”: storia, caratteristiche, sottogeneri.

Testi utilizzati: *Il principe felice* (O. Wilde); *Il topo di campagna e il topo di città* (Fedro); *Il compagno* (E. Morante); *La pecora nera* (I. Calvino); *La nascita di un mostro* (M.SHELLEY); *Tutti a guardare* (R. Bradbury); *Il canto di Ulisse* (P. Levi); *Una visita a sorpresa per Bilbo Baggins* (J.R.R.Tolkien); *Un cadavere per l'ispettore Grazia Negro* (C. Lucarelli).

Comprendere i contenuti principali del testo, saperlo riassumere, saper individuare eventuali termini sconosciuti e cercarne il significato, saper individuare il lessico specifico, saper rispondere a delle domande di comprensione del testo.

M03: Grammatica: ortografia, morfologia, lessico

Conoscenze, abilità

Ortografia: Consolidamento dell'uso dell'accento e dell'apostrofo; uso di “ce”, “c'è”, “ce ne” e “ce n'è”; uso dei segni di interpunzione. Morfologia: LE PARTI DEL DISCORSO. Articolo: uso di “il”, “lo”, “i”, “gli”; “un” e “un’”; l'articolo partitivo. Sostantivo: plurale dei sostantivi maschili in “o”, plurale dei nomi composti, falsi cambiamenti di genere, nomi sovrabbondanti. L'aggettivo: collocazione prima o dopo del nome, aggettivi sostantivati, uso di “quello”, numeri romani. Il pronome: pronome personale soggetto, uso di “gli” e “li”, “ci” e “vi”, “ne”, i pronomi combinati, pronomi relativo.

Attività svolte: esercizi in classe e per casa, reedazione di brevi testi senza ripetizioni.

Saper individuare la parti del discorso, saperle utilizzare correttamente nel contesto frase, saper scrivere correttamente le parti del discorso più in uso nella lingua italiana.

M04: Compresenza con la prof. ssa Manuela Muha

Come si scrive una mail di presentazione; la punteggiatura, breve descrizione dei segni di interpunzione e attività di potenziamento sul relativo uso; uso del correttore ortografico; trasposizione del testo audio di una canzone in forma scritta; ortografia: uso di “sce” e “scie”, “ce” e “cie”, “ge” e “gie”; la concordanza degli aggettivi coi sostantivi; compilazione di griglie predisposte con elementi di grammatica a richiesta.

Redazione di un'infografica su un testo fantascientifico (brano *Una visita a sorpresa per Bilbo Baggins*, di L.R. Tolkien).



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Le emozioni: assegnare a ciascuna una definizione personale e, dopo averla associata ad un'immagine, creare una presentazione

Attività di comprensione del testo: Blanco a Sanremo; Generazione X, Y, Z e C

Redazione di una lettera di presentazione allegata ad un C.V.

Redazione del testo di un book museum shop

Storytelling sull'uscita didattica nel centro storico di Trieste

M05: Produzione scritta

Il testo fantastico: descrizione, suspense. Il testo espositivo: caratteristiche, struttura, lessico, connettivi. Il testo argomentativo: caratteristiche, struttura, funzioni (laboratorio: attività di debate sugli effetti positivi e negativi dei videogiochi, come preparazione alla redazione di un testo argomentativi). Assegnate attività di scrittura creativa.

PREPARAZIONE AL TEST INVALSI: assegnati periodicamente attività desunte dai test invalsi somministrati negli anni precedenti.

M06: Personalizzazione

PERSONALIZZAZIONI: esercizi di potenziamento ortografico e lessicale.

M06: Educazione civica: Le regole

Le regole di comportamento da tenere in classe: assegnata redazione di un testo sulle problematiche disciplinari del gruppo classe, brainstorming degli alunni in aula sulle eventuali regole da rispettare, conclusiva redazione di un testo regolativo (Il decalogo del buon compagno di classe), preceduto da un preambolo introduttivo.

___M06: UDA: "Web Writing: raccontare se stessi e promuovere la propria città sui social"

Redazione di un testo espositivo sul rione di appartenenza degli alunni

Redazione del testo di un book museum shop

Storytelling sull'uscita didattica nel centro storico di Trieste



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Ricerca-azione Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini Brainstorming Appunti	Aula scolastica Laboratorio informatico Auditorium Magazzino 26 centrale termodinamica. Uscita didattica centro storico Trieste Uscita didattica città di Verona
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
TRIOSCHI OLIVIA / PERO' ANNA LEGGERE E VOLARE / VOLUME PER LO STUDENTE / LA NUOVA ITALIA EDITRICE
FRANZINI MAURIZIA / LEONZINO CARLO CHIARAMENTE EDIZIONE BLU - LIBRO MISTO CON OPENBOOK / VOLUME + COMUNICARE CHIARAMENTE + OPENBOOK U FABBRI SCUOLA

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Patrizia Radin
